



LEKSANDS  
KOMMUN

# Kvalitetsredovisning

## Läsåret 2022-2023

# Verksamhetsplan

## Läsåret 2023-2024

### för Gärde skolas fritidshem



2023-08-28

## Innehåll

Kvalitetsredovisning 2022/2023 .....	3
Prioriterade områden 2022/2023.....	3
Genomförande och metod .....	3
Resultat .....	4
Enkäter.....	4
Analys.....	4
Åtgärder .....	4
Verksamhetsplan 2023/2024.....	5
Prioriterade områden .....	5

# Kvalitetsredovisning 2022/2023

Verksamheter inom skolväsendet ska på huvudmänna- och enhetsnivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Skolans mål anges i skollag och läroplan. Detta är Gärdes fritidshems redovisning gällande grundskolans kvalitet och utveckling.

## Fakta 2022/2023

Antal elever 38  
Antal personal: 4 (åa) 1,92

## Uppdrag

- Skolbarnomsorgens uppgift är att komplettera skolan samt erbjuda barn en meningsfull fritids och stöd i utvecklingen.
- För bedrivande av skolbarnsomsorg skall det finnas personal med sådan utbildning eller erfarenhet att barnens behov av omsorg och en god pedagogisk verksamhet kan tillgodoses.
- Barngrupperna skall ha en lämplig sammansättning och storlek.
- Lokalerna skall vara ändamålsenliga.
- Skolbarnsomsorgen skall utgå från varje barns behov.
- Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling skall ges den omsorg som deras speciella behov kräver.

## Prioriterade områden 2022/2023

För att nå uppsatta mål planerades följande prioriteringar inför läsåret:

1. Fritidshemmets uppdrag
2. Lärmiljö
3. Systematiskt kvalitetsarbete

## Genomförande och metod

Nedan redovisas vad och hur skolan arbetat för att nå målen, dvs vilka aktiviteter ni genomfört under året under respektive område

1. **Fritidshemmets uppdrag:**  
Gå webbkursen fritidshemmets uppdrag via Skolverket
2. **Lärmiljö:**  
Arbeta med att få in vila och rekreation.  
Se över rutiner när fritidshemmet startar.  
Arbeta med styrda rastaktiviteter med hjälp av samarbete med SISU Dalarna.
3. **Systematiskt kvalitetsarbete:**  
Skriver pedagogiska planeringar till årshjulet samt utvärdera dem tillsammans med barnen. Arbeta med baklängesplanering.

## Resultat

Resultat av genomförda prioriteringar.

### **Fritidshemmets uppdrag**

Fritidshemmets uppdrag via Skolverket genomfördes inte, då det inte var inplanerad någon schemalagd tid att göra den på. Det blev svårt att genomföra den pga. en haltande personalstyrka under flera planeringsträffar på grund av andra uppdrag eller frånvaro. Vi har dock lagt tid på att få en bättre struktur på våra planeringstider och vi utvärderar veckorna i arbetslaget.

### **Lärmiljö**

Vi har arbetat aktivt med lärmiljön på fritids för att få vila och rekreation. Vi har haft sagostunder med vila. Vi har haft bestämda platser på mellanmålet för att få till en lugn stund och matro. Vi arbetar aktivt med att få till mer styrda rörelseaktiviteter på fritids. Dessa olika delar har lett till en lugnare miljö för alla på fritidshemmet vilket varit bra.

### **Systematiskt kvalitetsarbete**

Vi tycker det är svårt att få till utvärdering med eleverna utifrån våra planeringar. Vi har påbörjat att skapa planeringar i InfoMentor för att få struktur och tydlighet i vad vi gör och varför vi gör det. Detta behöver vi fortsätta med för att bli än säkrare men även i samarbete med pedagogerna på skolan eftersom det ibland hade varit bättre att samköra ett temaområde med skolan för att kunna fördjupa området än mer än vad vi gjort idag.

## Enkäter

Även i år var svarsfrekvensen låg för de barn som går i årskurs 2–3 på kommunenkäten vilket gör att vi använder oss av svaren från de fritidsråd som de hade under våren. De få svar samt de svar som kom fram på fritidsrådet säger genomgående att barnen trivs på fritidshemmet och att de nu upplever en lagom ljudnivå på fritidshemmet.

## Analys

Våra roller har blivit tydligare på fritidshemmet vilket både förtydliga och effektiviserat arbetet med barnen. Vi känner att vi nu ska lägga tid på att få till en mer detaljerad rollfördelning där vi väver både in ansvarsområden både kring den pedagogiska och fysiska lärmiljön.

Vi behöver utveckla samarbetet med pedagogerna på skolan för att inte skapa arbetsområden som har synergier med vårt årshjul. Planeringstid har funnits med pedagogerna under läsåret vid flera tillfällen men vårt fokus hamnar lätt på skolans centrala innehåll och där behöver vi bli bättre på att värdesätta fritidshemmets läroplan. Att tillsammans med pedagogerna planera upp läs och skrivutvecklingen på hela skolan blir ett första steg under hösten.

Vi ser att de träffar vi haft med kurator och specialpedagog har varit bra men ser att dessa behöver bli mer regelbundet och att vi då enklare kan utveckla den pedagogiska lärmiljön för alla elever.

Arbetet kring att styra upp aktiviteter som skapar vila och rekreation samt förbättra situationen för mellis har lett till att alla upplever att ljudvolymen är lagom.

## Åtgärder

Utifrån detta ser vi att vi behöver fortsätta arbeta med att tydliggöra våra roller på fritidshemmet. Allt för att skapa tydlighet och säkerställa arbetsområden/teman och årshjulet. Att utveckla samarbetet med pedagogerna för att inte missa möjligheten att utveckla ett temaområde samt skapa en samsyn för barnen.

Då alla barn upplever att de har en bra ljudnivå på fritidshemmet behöver vi fortsätta med att skapa vila och rekreation både i form av läsning och genom att styra aktiviteter och dela upp gruppen mer.

Elevhälsans närvaro har varit bra men vi önskar utveckla den eftersom vi ser möjligheten att få en bättre pedagogisk lärmiljö för alla elever med hjälp av elevhälsans kunskaper och därmed en större möjlighet att anpassa temaområden.

# Verksamhetsplan 2023/2024

## Prioriterade områden

Med utgångspunkt utifrån måluppfyllelse och angivet uppdrag prioriteras följande åtgärder

1. Skapa samsyn och samarbeten mellan fritidshem och grundskola
2. Läs- och skrivutveckling
3. Elevhälsans prioriterade mål i fritidshemmet

Prioriterat område	Aktivitet	Utvärderas
<b>Skapa samsyn och samarbete mellan fritidshem och grundskola</b>	Detaljerad rollfördelning bland personalen för att skapa struktur.  Samplanering med lärarna utifrån årshjulet för att utveckla temaområden.	december 2023 Juni 2024
<b>Läs- och skrivutveckling</b>	Läsgrupper och regelbundna lässtunder	december 2023 Juni 2024
<b>Elevhälsans prioriterade mål i fritidshemmet</b>	Regelbundna träffar med kurator, skolsyster och specialpedagog.	december 2023 Juni 2024

Leksand 2023-08-04

*Christina Erlman*

Rektor, Gärde fritidshem